

BIOLOGIA I EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA – SYSTEM OCENIANIA

1. Uczniowie oceniani są za:
 - a) aktywność – krótkie wypowiedzi w toku lekcji
 - b) odpowiedź ustną
 - c) sprawdziany – obejmujące materiał całego działu tematycznego
 - d) kartkówki – krótkie wypowiedzi pisemne obejmujące temat ostatnich 1 – 2 lekcji
 - e) prace dodatkowe, sukcesy w konkursach
 - f) prace domowe
 - g) zadania praktyczne
2. Terminy sprawdzianów są ustalane z uczniami i wpisywane do dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Przed każdym sprawdzianem uczeń dostaje pełną informację dotyczącą:
 - a) zakresu umiejętności i wiadomości objętych zadaniami sprawdzianu,
 - b) zakresu wymagań na poszczególne oceny,
 - c) sposobu punktowania lub innego niż punktowy sposobu oceniania.
4. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w terminie do 14 dni od daty sprawdzianu, przy uwzględnieniu szczególnych okoliczności, które uniemożliwiają dotrzymanie takiego terminu. Zadania sprawdzianu poprawkowego mają taki sam stopień trudności, jak zadania pierwszego sprawdzianu. Uzyskana ostateczna ocena, określająca stopień opanowania danego zakresu materiału ma zasadniczy wpływ na formułowanie oceny semestralnej lub końcoworocznej.
5. Uczeń nieobecny w szkole na sprawdzianie ustala indywidualnie termin napisania pracy najpóźniej w ciągu 2 tygodni od przyścia do szkoły. W przypadku długotrwałej, nieobecności uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem sposób zaliczenia materiału omówionego w czasie jego nieobecności.
6. Oceny z kartkówek oraz odpowiedzi ustnych są poprawiane oceną ze sprawdzianu.
7. Prace domowe, odrobione niezgodnie z poleceniem, uczeń może poprawić i oddać do sprawdzenia w czasie do kolejnej przypadającej zgodnie z planem lekcji.
8. Kartkówki obejmują tematy i zagadnienia 1 – 2 ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
9. Uczeń uzyskuje „+” za drobne poprawne wypowiedzi ustne, aktywność, dobrą pracę w grupach w trakcie lekcji. Trzy uzyskane „+” oznaczają uzyskanie oceny bardzo dobrej za aktywność na lekcji. Za krótką niepoprawną odpowiedź ustną uczeń otrzymuje „-”. Trzy minusy skutkują uzyskaniem oceny niedostatecznej.
10. Uczeń ma prawo 1-2 (raz, gdy lekcja odbywa się w wymiarze 1 godz. tygodniowo, 2 razy przy 2 godzinach tygodniowo) razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji (brak pracy domowej, brak zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi) – jest to odnotowane w notatniku nauczyciela jako „-”. Brak przygotowania do lekcji uczeń zgłasza przed jej rozpoczęciem.

11. Przy ustalaniu oceny ze sprawdzianu i kartkówki stosuje się następujące progi:

- niedostateczny – mniej niż 35% punktów
- dopuszczający – 35% – 50% punktów
- dostateczny – 51% – 75% punktów
- dobry – 76% – 90% punktów
- bardzo dobry – 91% – 100 % punktów
- celujący – co najmniej 91% punktów + prawidłowo wykonane zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności

12. Nauczyciel udostępnia do wglądu prace pisemne uczniowi i jego prawnym opiekunom.

13. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej brany jest pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, określony przez oceny ze sprawdzianów, prac długoterminowych, projektów, odpowiedzi ustnych. Średnią ważoną wyliczoną przez dziennik elektroniczny uwzględnia się jako pomoc przy wystawianiu oceny. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen są następujące:

- celujący – uczeń uzyskał dobre i bardzo dobre oceny z przewagą ilości ocen bardzo dobrych jako określających stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych a ponadto uczeń uzyskał kilka ocen celujących ze sprawdzianów, prac długoterminowych lub projektów, jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, jest laureatem innych konkursów przedmiotowych wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności z przedmiotu
- bardzo dobry – uczeń uzyskał dobre i bardzo dobre oceny z przewagą ilości ocen bardzo dobrych jako określających stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych,
- dobry – uczeń uzyskał dostateczne i dobre oceny z wyraźną przewagą ilości ocen dobrych jako określających stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych,
- dostateczny – uczeń uzyskał w przeważającej liczbie oceny dostateczne z poszczególnych działów tematycznych i nie ma nie poprawionych ocen niedostatecznych,
- dopuszczający – uczeń uzyskał w przeważającej liczbie oceny dopuszczające z poszczególnych działów tematycznych,
- niedostateczny – uczeń ma nie opanowane prawie wszystkie działy tematyczne, objęte programem nauczania danego semestru i uzyskał prawie wszystkie oceny niedostateczne.

- 14.** Uczniowi, który nie przystępuje do zapowiedzianych sprawdzianów lub nie zgłasza się w ustalonych z nauczycielem terminach do poprawy oceny lub nie oddaje w ustalonych terminach prac stanowiących podstawę zaliczenia materiału, wpisuje się w dzienniku elektronicznym „brak zaliczenia”. Powtarzające się takie wpisy są podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej bez uwzględnienia wyliczonej automatycznie w dzienniku elektronicznym średniej ważonej.
- 15.** Uczniowi przysługuje prawo odwołania od oceny końcoworocznej, na zasadach i w trybie określonym w Statucie Gimnazjum.
- 16.** Przedmiotowy system oceniania jest omawiany na pierwszej lekcji rozpoczynającej nowy rok szkolny. Każdy uczeń poświadcza znajomość kryteriów przedmiotowego systemu oceniania własnoręcznym podpisem.

Nauczyciel biologii i edukacji dla bezpieczeństwa
Hanna Gosa