

# Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego

Celem Przedmiotowego Systemu Oceniania z języka angielskiego jest jasne określenie zasad, które będą stosowane podczas oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z zakresu języka angielskiego. Ocenianie to polegać będzie na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej dla III etapu edukacyjnego na poziomie III.1 i realizowanego w szkole programu nauczania, respektującego tę podstawę. Ponadto ewaluacji podlegać będą również wiedza oraz sprawności językowe opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych. Uczniowie znają Przedmiotowy System Oceniania oraz wymagania na poszczególne oceny, są one przedstawione na początku każdego roku szkolnego. Znajomość niniejszych dokumentów potwierdzona jest podpisami uczniów na odpowiedni przygotowanych do tego listach.

### I. Zasady ogólne

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Publicznym Gimnazjum nr 33 w Łodzi oraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z późniejszymi zmianami.
2. Ustala się progi procentowe obowiązujące przy ocenianiu sprawdzianów, prac klasowych, testów semestralnych, egzaminów próbnych:
  - 0% - 39% - niedostateczny
  - 40% - 59% - dopuszczający
  - 60% - 74% - dostateczny
  - 75% - 90% - dobry
  - 91% - 100% - bardzo dobry
  - Powyżej 100% - celujący
3. Ustala się progi procentowe obowiązujące przy ocenianiu innych form sprawdzania wiadomości niż w/w :
  - 0% - 39% - niedostateczny
  - 40% - 59% - dopuszczający
  - 60% - 74% - dostateczny
  - 75% - 89% - dobry
  - 90% - 100% - bardzo dobry
4. Ocena jest jawna dla ucznia oraz rodziców lub prawnych opiekunów. Rodzice lub opiekuni mogą zobaczyć pracę ucznia podczas dyżurów nauczyciela w ciągu całego roku szkolnego.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
6. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana jego rodzicom (prawnym opiekunom).

7. Prace pisemne oceniane są zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi zamieszczonymi w *informatorze o egzaminie gimnazjalnym – język obcy nowożytny od roku szkolnego 2011/2012*.
8. Wymagania edukacyjne dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie danych zawartych w opinii lub orzeczeniu publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych lub poradni specjalistycznych zawartych w Kartach Indywidualnych Potrzeb Edukacyjnych i Planach Działań Wspierających po konsultacji z nauczycielami uczącymi danego ucznia, pedagogiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
9. Dla poszczególnych typów zadań realizowanych przez uczniów zarówno w szkole, jak i w domu, ustala się następującą wagę:
  - waga 5 - praca klasowa, sprawdzian, test, egzamin próbny, test semestralny;
  - waga 4 - sprawdzian powtórzeniowy w klasie III, próbny egzamin gimnazjalny, wypracowanie, raz w semestrze ocena za frekwencję,
  - waga 3 - kartkówka, odpowiedź ustna,
  - waga 2 - praca na lekcji, aktywność, zadanie, praca terminowa, praca dodatkowa,
  - waga 1 - plakat, dekoracje, praca domowa,
10. Raz w semestrze wystawia się ocenę za frekwencję z każdego przedmiotu. Ocena ta wystawiona jest na podstawie procentowej ilości obecności ucznia na zajęciach:
  - 100% - 96% - bardzo dobry
  - 95% - 81% - dobry
  - 80% - 66% - dostateczny
  - 65% - 51% - dopuszczający
  - poniżej 50% - niedostateczny
    - Nie dotyczy uczniów, którzy z ważnych przyczyn zdrowotnych nie uczęszczali na zajęcia.
    - Ocena niedostateczna równoznaczna jest z wystawieniem przewidywanego nieklasyfikowania z danego przedmiotu.

## **II. Ocenianie bieżące**

1. Formy oceniania bieżącego oraz ilość możliwych do zdobycia punktów za poszczególne formy aktywności:
  - sprawdziany leksykalno-gramatyczne
  - kartkówki sprawdzające poziom opanowania słownictwa oraz struktur i zasad gramatycznych
  - odpowiedź ustna
  - zadania domowe oraz zadania wykonane podczas zajęć lekcyjnych

- przygotowanie do lekcji (uczeń zobowiązany jest do posiadania na każdych zajęciach uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika innych materiałów dydaktycznych wskazanych przez nauczyciela np. kserokopie testów egzaminacyjnych, itp.).
  - aktywność na lekcji lub brak zaangażowania
  - udział w projektach eTwinning, Erasmus+
  - inne formy aktywności np. udział w konkursach dotyczących znajomości języka angielskiego oraz wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego, wykonywanie zadań dodatkowych (w ramach zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych); przygotowywanie pomocy dydaktycznych; działania na rzecz klasy bądź szkoły (przygotowanie gazetek, pomocy dydaktycznych)
2. Sprawdziany i testy obejmują większą partię materiału, zawierają różnorodne ćwiczenia i techniki znane uczniom, zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej i potwierdzone wpisem do dziennika oraz poprzedzone są powtórzeniem.
  3. Kartkówki mogą być zapowiedziane bądź nie. Obejmują one materiał leksykalno – gramatyczny z minimum trzech poprzednich lekcji lub ostatniego działu.
  4. Znajomość podstawowego słownictwa, struktur gramatycznych oraz struktur reagowania językowego wskazanych przez nauczyciela nie jest ograniczona ilością trzech ostatnich tematów lekcyjnych i może być sprawdzana na bieżąco w przeciągu całego roku szkolnego zarówno za pomocą kartkówek jak i odpowiedzi ustnych.
  5. Uzupełnianie zaległości
    - Uczeń ma obowiązek na bieżąco uzupełniać notatki w zeszycie przedmiotowym, wykonywać prace w zeszycie ćwiczeń lub na karcie pracy.
    - W przypadku nieobecności związanej z chorobą utrzymującą się powyżej 7 dni, uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu maksymalnie 7 kolejnych dni od pierwszego dnia obecności w szkole. Brak uzupełnienia notatek i prac domowych skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej z wagą 2 (traktowanej jak ocena za pracę terminową).
    - Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z powodu choroby ma obowiązek zaliczenia zaległych sprawdzianów na najbliższym dyżurze nauczyciela. W szczególnych przypadkach termin zaliczenia sprawdzianu uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
    - Uczeń nieobecny jedynie w dniu sprawdzianu/kartkówki lub tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian, otrzymuje z niego ocenę niedostateczną, ma możliwość poprawienia, jeśli jego obecność jest usprawiedliwiona przez rodzica/opiekuna i poprzedzona informacją telefoniczną w sekretariacie szkoły lub u wychowawcy.
    - Uczeń nieobecny jedynie w dniu sprawdzianu/kartkówki lub tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian, a jego nieobecność nie jest usprawiedliwiona przez rodzica/opiekuna i poprzedzona informacją telefoniczną w sekretariacie

szkoły lub u wychowawcy, otrzymuje ocenę niedostateczną, i nie ma możliwość poprawienia.

- Uczeń nieobecny jeden dzień przed kartkówką ma obowiązek pisać ją na lekcji, razem z pozostałymi uczniami. Nie przysługuje mu możliwość zaliczenia kartkówki w innym terminie.

### **III. Poprawa oceny**

1. Uczniowi przysługuje możliwość poprawienia pracy klasowej, sprawdzianu, testu. Poprawa taka odbywa się na ustalonym przez nauczyciela dyżurze, nie później niż dwa tygodnie od momentu wystawienia oceny z danego sprawdzianu. Uczeń może poprawić pracę klasową tylko w przypadku otrzymania z niej oceny niedostatecznej lub dopuszczającej.
2. Uczeń ma możliwość poprawienia w/w sprawdzianów tylko raz.
3. Obie oceny liczone są do średniej.
4. Nie przewiduje się możliwości poprawiania ocen z kartkówki, egzaminu próbnego, testu semestralnego i sprawdzianu powtórzeniowego w klasie trzeciej.

### **IV. Praca domowa**

1. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe na czas w zeszytach ćwiczeń, podręczniku, na kartce lub kserokopiach z zadaniami, w zależności od zaleceń nauczyciela.
2. Brak pracy domowej, skopiowanie jej z Internetu lub innego źródła, niesamodzielne wykonanie zadania lub spisanie od kolegi/koleżanki - podlega ocenie niedostatecznej.
3. Pracą domową może być również przygotowanie dialogu lub innej wypowiedzi ustnej, bądź przygotowanie indywidualnego/grupowego projektu.
4. Uczniowie, którzy nie mieli pracy domowej, zobowiązani są uzupełnić ją na następnym zajęciu.

### **V. Aktywność oraz brak zaangażowania na lekcji**

1. Uczeń w trakcie semestru zbiera za aktywność na lekcji „plusy (+)”.  
2. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, tłumaczenie zdań, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, itp.
3. Ocenie lub systemowi „plusów” podlegają również inne formy aktywności np. wykonywanie zadań dodatkowych (w ramach zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych); przygotowywanie pomocy dydaktycznych.
4. Ocena aktywności ucznia na lekcji może być również negatywna - w przypadku, gdy uczeń nie wykonuje ćwiczeń ustnych lub pisemnych, nie sporządza notatki z lekcji, nie

uważa, nie bierze udziału w lekcji, przeszkadza, czy też dekoncentruje uwagę innych oraz ucieka z lekcji. W danych przypadkach uczeń otrzymuje „minus (-)”.

5. Na koniec semestru nauczyciel zlicza plusy i minusy uzyskane przez ucznia. Osoby z największą liczbą plusów otrzymują ocenę *bardzo dobry*. Osoby z mniejszą ilością plusów otrzymują proporcjonalnie słabszą ocenę. Gdy u ucznia przeważa ilość minusów nad ilością plusów – uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczny*.

## VI. Przygotowanie do zajęć

1. Uczeń ma obowiązek opanować materiał, który został omówiony na lekcji.
2. Uczeń jest zobowiązany systematycznego uzupełniania zeszytu ćwiczeń oraz zadań w podręczniku lub na kserokopiach (również z zakresu materiału omówionego podczas nieobecności ucznia) oraz posiadania własnych pomocy dydaktycznych i przyborów podczas zajęć.
3. Nieprzygotowanie do zajęć to: brak pracy domowej (także nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej), podręcznika lub/i zeszytu przedmiotowego, przyborów do pisania, materiałów na zajęcia
4. Każdemu uczniowi przysługuje możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć. Jeśli zajęcia odbywają się 3 godziny w tygodniu, uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w trakcie semestru, w innych przypadkach – jednego nieprzygotowania.
5. Uczeń, który wykorzystał możliwość zgłoszenia nieprzygotowania, a po raz kolejny jest nieprzygotowany do zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1 (traktowaną jak brak pracy domowej).
6. Uczeń, który zgłosi nieprzygotowanie zwolniony jest z odpowiedzi ustnej oraz sprawdzenia pracy domowej w danym dniu, natomiast nie jest zwolniony z kartkówek i sprawdzianów.
7. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest uzupełnić zadania, które omówione były podczas lekcji, przepisać notatki, oraz obrobić pracę domowa.
8. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek opanować omówiony materiał, gdy sprawia mu to trudności, może skorzystać z konsultacji z nauczycielem po wcześniejszym ustaleniu terminu.
9. Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się także brak uzupełnionego zeszytu. Uczeń, który nie ma uzupełnionych notatek, otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 2 (traktowaną jak brak pracy na lekcji). Dopuszcza się możliwość wydłużenia czasu na uzupełnienie zaległości w zeszycie w przypadku choroby.

## VII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

**Celujący**

1. Uczeń opanował materiał programowy w stopniu bardzo dobrym, płynnie posługuje się poznanymi strukturami, posiada zasób słownictwa umożliwiający udzielanie samodzielnych ustnych i pisemnych wypowiedzi na różne tematy przy zastosowaniu różnorodnych form, w różnych sytuacjach życiowych (wymowa zbliżona jest do ideału, a użyte słownictwo i struktury wskazują na samodzielną pracę ucznia i poszerzanie wiadomości poza obowiązujące w programie).
2. Uczeń uzyskał wyróżniające wyniki w konkursach lub olimpiadach języka angielskiego.

**Bardzo dobry**

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie.
2. Uczeń wykazuje bardzo dobry stopień rozumienia języka mówionego – polecenia, pytania, komentarze nauczyciela.
3. Uczeń potrafi samodzielnie poprawnie konstruowanymi zdaniami udzielać odpowiedzi, wypowiadać się na dany temat (w formie ustnej i pisemnej przy użyciu różnych form wypowiedzi zachowując wymagania formalne i używając odpowiedniego słownictwa i nie popełniając poważnych błędów, które uniemożliwiłyby zrozumienie), podjąć rozmowę oraz reagować w różnych sytuacjach życiowych.
4. Uczeń opanował w pełni wymagany zakres materiału gramatycznego i leksykalnego, potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania testowe.
5. Uczeń posługuje się poznanymi wiadomościami gramatycznymi w wypowiedziach spontanicznych i jest aktywny na lekcji.

**Dobry**

1. Uczeń wykazuje ogólne zrozumienie poleceń i komentarzy wypowiedzianych przez nauczyciela.
2. Uczeń potrafi sformułować wypowiedź spontaniczną, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i słownikowych.
3. Uczeń rozwiązuje poprawnie zadania testowe.
4. Uczeń posiada na tyle duży zasób słownictwa, że potrafi przekazać treść wypowiedzi zrozumiale i poprawnie.

**Dostateczny**

1. Uczeń wykazuje kłopoty ze zrozumieniem trudniejszych i dłuższych wypowiedzi, rozumie natomiast wypowiedzi proste i krótkie.
2. Uczeń rozumie reguły gramatyczne, ale nie zawsze umie je wykorzystać i zastosować w ćwiczeniach.

3. W wypowiedziach ustnych ucznia brakuje gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej poprawności i płynności, ale są one komunikatywne, ich treść jest zrozumiała.
4. Uczeń potrafi napisać różnego typu wypracowania, jednakże użyty w nich język utrudnia zrozumienie; w wypowiedziach tych nie są zachowane wymogi formalne.
5. Uczeń potrafi udzielać tylko krótkich wypowiedzi, nie potrafi natomiast sformułować wypowiedzi dłuższych wyczerpujących temat.
6. Uczeń rozwiązuje proste zadania gramatyczne i leksykalne, a zadania testowe zawierają dosyć dużą ilość błędów.

#### **Dopuszczający**

1. Uczeń wykazuje zrozumienie tylko typowych, prostych wypowiedzi.
2. Uczeń odpowiada na pytania w sposób bardzo krótki, z minimum poprawności gramatycznej.
3. Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zadania gramatyczne i leksykalne, a zadania testowe zawierają dużą ilość błędów.
4. Uczeń posiada wystarczające umiejętności, aby móc opanować materiał w klasach następnych.

#### **Niedostateczny**

1. Uczeń nie opanował minimum programowego, nie jest w stanie porozumieć się w języku angielskim (ani w formie ustnej, ani pisemnej), nie wykazuje zrozumienia tekstu ze słuchu lub czytanego.
2. Zadania testowe zawierają bardzo dużą ilość błędów.
3. Uczeń nie rokuje nadziei na opanowanie materiału na dalszych etapach.