

System oceniania z informatyki

Formy sprawdzania umiejętności i wiadomości ucznia

W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje oceny za:

Forma sprawdzania umiejętności i wiedzy ucznia	waga
zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji	1
dokumentowanie własnej pracy (zeszyt, zeszyt ćwiczeń, itp.)	1
prace domowe	1
odpowiedzi ustne, aktywne uczestnictwo w lekcji poprzez zgłaszania się do rozwiązywania problemów.	1
kartkówki obejmujące najwyżej 3 ostatnie jednostki lekcyjne i trwające nie krócej niż 10 minut	3
prace klasowe obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne i trwające przynajmniej 45 minut, sprawdziany umiejętności	5
projekty-zadania długoterminowe, polegające na samodzielnym i dogłębnym zbadaniu przez ucznia lub grupę uczniów zjawiska związanego z życiem codziennym lub dowolną gałęzią wiedzy	4
recenzje	1
Uczestnictwo konkursach szkolnych i pozaszkolnych	W zależności od konkursu

1. **Kartkówek nie poprawiamy i można się ich spodziewać na każdej lekcji.**
2. **Prace klasowe można poprawiać tylko raz w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od omówienia pracy klasowej. Ocena pierwotna zostaje. Można poprawiać 1 lub 2. Szczególną wagę przykładą się do zaangażowania w czasie pracy przy komputerze.**
3. **Nieobecni (choroba) mają obowiązek zaliczyć wszystkie sprawdziany/kartkówki itp. na najbliższym dyżurze nauczyciela. Piszą tylko raz (sprawdziany można poprawić)**
4. **W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub krótkotrwałej, gdy uczeń zgodnie ze statutem był poinformowany o pracy sprawdzającej uczeń zalicza ją w dniu, w którym pojawia się w szkole na lekcji.**

5. **Za nieuzupełniony zeszyt – uczeń otrzymuje od razu ocenę niedostateczną** (chyba, że ucznia nie było powyżej tygodnia szkole, a to jest pierwszy dzień po nieobecności)
6. **Uczeń może być 1 raz w semestrze nieprzygotowany, musi jednak zgłosić ten fakt nauczycielowi przed lekcją.** Ucznia obowiązuje przystąpienie do kartkówki i normalna praca na lekcji.(nauczyciel uwzględni w czasie sprawdzania kartkówki zgłoszone nieprzygotowanie). Przed pracą klasową zgłoszenie nieprzygotowania jest możliwe tylko w przypadku długotrwałej (powyżej dwóch tygodni) usprawiedliwionej nieobecności.

Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce dostaje 1 i jeżeli:

7. Był nieobecny przed samym sprawdzianem powyżej tygodnia to niweluje się 1 i dostaje co dostaje i może poprawiać (1 lub 2),
8. jeśli był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu dostaje 1 (może poprawiać, ale 1 zostaje)
9. **Sesja poprawkowa trwa 2 dni , tydzień przed wystawieniem ocen – z możliwością poprawy tylko na dopuszczającą. Sesja tylko dla uczniów z przewidywaną oceną niedostateczną i nieklasyfikowaniem (powiadamy tylko o jedynkach/nkl). Sprawdzian w sesji poprawkowej obejmuje materiał z całego semestru.**
10. Uczniowie otrzymują „+” za przygotowanie do lekcji, pracę w grupie, aktywność; pięć – ocena bardzo dobra przy 1 godzinie zajęć w tygodniu
11. Uczniowie otrzymują „-” za niewywiązywanie się z powierzonych zadań; (pięć minusów – ocena niedostateczna).
12. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I semestr lub warunkowego zaliczenia roku szkolnego, uczeń zobowiązany jest do pisemnego zaliczenia materiału w ciągu 2 miesięcy od klasyfikacji.
13. Ocena końcowa to średnia ważona wszystkich rocznych ocen.)
14. Aby zdać oba semestry muszą być zaliczone, jeden lub oba niezaliczone to jedynka na koniec – jeżeli uczniowi zostanie przyznana poprawka to poprawia ten semestr, który ma niezaliczony.

Kryteria % obowiązujące na sprawdzianach i kartkówkach Skala procentowa oceniania prac sprawdzających

w semestrze:

0-39%-ndst

40%-59%-dop

60%-74%-dst

75%-90%-db

91%-100%-bdb

Celujący 100% oraz zadania wykraczające

Ocena kwalifikacyjna śródroczna i klasyfikacyjna roczna :

poniżej 1,74 niedostateczny

od 1,75 do 2,74 dopuszczający

od 2,75 do 3,74 dostateczny

od 3,75 do 4,74 dobry

od 4,75 do 5,44 bardzo dobry

od 5,45 celujący

Ocenianie prac uczniów dyslektycznych:

1. W pracach pisemnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją, ocenie nie podlegają błędy ortograficzne.
2. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w formie ustnej.
3. W przypadku trudnych terminów dopuszcza się „literówki”. W sytuacji spornej nauczyciel może poprosić ucznia o ustne wyjaśnienie.
4. U uczniów z dysgrafią ocenie nie podlega staranność pisma. Jednak uczeń jest zobowiązany pracować nad swoim pismem poprzez systematyczne ćwiczenia.
5. Większość prac pisana jest przy użyciu edytora tekstu

Uczeń jest przygotowany do lekcji jeżeli:

1. **Posiada:**
 - Przybory do pisania.
2. **Odrobił pracę domową.**
3. **Przygotował się do odpowiedzi ustnej lub kartkówki.**

Kryteria innych form sprawdzania wiedzy ucznia

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej są następujące:

- a) bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program - ocena celująca
- b) bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - ocena bardzo dobra
- c) bezbłędna, samodzielna, niepełna - ocena dobra
- d) z błędami, samodzielna, niepełna - ocena dostateczna
- e) z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - ocena dopuszczająca
- f) nie udzielenie odpowiedzi, z pomocą nauczyciela - ocena niedostateczna
- g) za odpowiedź niesamodzielną - ocena niedostateczna

Kryteria poprawy proponowanej oceny śródrocznej i rocznej

Uczeń ma prawo do poprawy wyliczonej średniej ważonej. O formie i terminie poprawy decyduje nauczyciel. Nauczyciel może zaproponować różnorodne form popraw takie jak:

- poprawę sprawdzianu,
- wykonanie dodatkowych zadań przygotowanych przez nauczyciela,
- wykonanie projektu na temat uzgodniony z nauczycielem,
- przeczytanie dodatkowej lektury i sporządzenie pracy na jej temat,
- wykonanie dodatkowych zadań, prac podczas dodatkowych zajęć.